La cultura de los desechos

Plan de Clase 4

INTRODUCCIÓN

El aumento de la comercialización de los festivales tradicionales está impulsando el consumo a un nivel sin precedentes y generando una gran cantidad de desechos en un corto período de tiempo. A través del poder de la publicidad, las corporaciones nos han convertido en grandes consumidores al crear, en cierto modo, una mentalidad de celebración. Por medio del poder de la publicidad se han creado y celebrado nuevos días de festivales en mercados nuevos. Se ha perdido la esencia de la diversión y el sentido de apreciar el día por lo que realmente simboliza.

Algunos de los impactos, como el deterioro de la calidad del aire y la contaminación sonora debido al uso de petardos durante el festival de Diwali, es un estudio de caso bien documentado. La ciudad de Bangalore en India ha informado sobre un aumento de 700 toneladas de desechos adicionales durante los festivales. En Reino Unido, durante la Navidad de 2017, se estima que la gente generará el equivalente a 108 millones de rollos de papel de regalo, 54 millones de platos de comida desechada y usará 189 millones de baterías.
Los planes de lección permiten que los niños participen en la forma en que los festivales están cambiando en el mundo y en los modos de hacerlos sostenibles.

Young Reporters for the environment

15-18 Años

Pasos YRE: Investigar, buscar soluciones, informar, divulgar

Enlace del Plan de estudios: Ciudadanía Mundial

Objetivo:

Los alumnos podrán

- identificar la creciente comercialización y contaminación asociadas con las festividades mundialmente y analizar los problemas relacionados con la comercialización y las festividades.
- lo investigado y comunicar los hallazgos sobre los impactos de las festividades locales y las acciones positivas que se han tomado para mitigar algunos de estos impactos.
- tomar algunas de las acciones para mitigar estos impactos negativos.
- compartir sus artículos con una escuela YRE situada en otro país.

Tiempo requerido / Duración:

- **Sesión de clase 1:**45 minutos para introducir el concepto de clase basada en la lectura, películas y la interacción.
- **Tarea de grupo 1**: Proveer una semana para trabajar en casa en la búsqueda en Internet y visita a organizaciones.
- **Sesión de clase 2**: 45 minutos de clase basada en la interacción y tiempo para el análisis.
- **Tarea de grupo 2:** Cinco o seis horas durante una semana para tareas en el hogar para la recopilación y divulgación de artículos de estudiantes.

Recursos necesarios:

- Recurso 1 (Impacto medioambiental de las festividades).
- Recurso 2 (Ideas ecológicas sobre cómo las festividades se pueden hacer de forma que sean respetuosas con el medio ambiente). Este recurso también tiene dos enlaces a videos que deben ser proyectados para los estudiantes.

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

6 CLEAN WATER AND SANITATION

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

14 LIFE BELOW WATER

15 LIFE ON LAND

Actividad

Sesión en el aula 1

Se recomienda distribuir a la clase en grupos de 3 o 4 estudiantes, sentados preferentemente en círculo para facilitar una mejor interacción

- Iniciar un debate preliminar para establecer el contexto de la creciente comercialización asociada a las festividades.
- Divida la clase en grupos de 3 o 4 miembros.
- Guíe a los estudiantes para que lean los Recursos 1 y 2 , y que miren los correspondientes videos mencionados en ellos (se deben reservar unos 20 minutos para que los grupos lean estos recursos).

Grupo Tarea 1

- Proporcione a cada grupo un máximo de una semana para investigar las iniciativas que se han tomado en su ciudad, país o región para mitigar los impactos negativos de algunas de las festividades y celebraciones.
- Guíe a los estudiantes para que recaben la información adecuada
  - principalmente a través de una investigación en Internet
  - o mediante visitas a las organizaciones que realizan campañas específicas para ocuparse del problema del consumo y las festividades.

Sesión en el aula 2

- Proporcione a los estudiantes 45 minutos de interacción en el aula para debatir y analizar sus hallazgos antes de pasar al proceso de presentación de informes.

Grupo Tarea 2

Como parte de esto, los grupos tendrán la tarea de realizar un informe por medio de un artículo (se les deben proporcionar siete días laborables para que lleven a cabo esta tarea):

- Los estudiantes deben continuar trabajando en grupos y redactar un artículo por grupo.
- Los artículos deberán basarse en el análisis de sus hallazgos como resultado de la interacción en el aula y la búsqueda en Internet.
- Los artículos de los estudiantes deben presentar el problema y sugerir soluciones (leyes, consejos personales yotros) para que la gente realice celebraciones que sean respetuosas con el medioambiente.
- Los maestros deben hacer que los grupos de estudiantes compartan sus artículos para crear una conciencia sobre el tema a través de un periódico local, las redes sociales de la escuela, una asamblea escolar, etc.
- El artículo desarrollado debe ser compartido con una escuela YRE situada en otro país, de modo que puedan recibir sus comentarios y observaciones.

- Para el artículo: consulte el Plan de lección 1 del capítulo "Aprender a ser un periodista medioambiental"

Recurso 3

Impacto medioambiental de las festividades

Los globos y los faroles de papel deben prohibirse, dice un grupo ecologista

Fuente: (https://news.sky.com/story/balloons-and-sky- lanterns-must-be-banned-says-environmental-group-
10811247), Sky News, Reino Unido

La vida marina y costera se encuentra en riesgo debido a los residuos creados por los globos de látex, que tardan años en deshacerse y pueden dañar la vida silvestre.
09:06, Reino Unido, jueves 23 de marzo de 2017

Fuente: https://balloonsblow.org/flaming-litter/

La MCS espera que el apoyo del público ayude a persuadir a mas ayuntamientos para que respalden su campaña y suspender todas las sueltas de globos intencionales, ya que afirma que más del 80 % de los mismos permanecen intactos al caer en la tierra.
Emma Cunnigham, responsable de las campañas contra la contaminación de MCS, ha afirmado que existe una gran confusión con respecto a los globos, especialmente sobre el material del que están hechos y de cómo se deshacen. "Algunas personas creen que porque el látex es natural, los globos fabricados con este material suelen ser inofensivos una vez que se los suelta. Pero no es así. El látex puede durar hasta cuatro años en un entorno marino".

Imagen: suelta en masa de khom loy (lámparas de papel) en el Yi Peng Festival de Chiang Mai, Tailand

Imagen: los activistas consideran que los globos son un riesgo para el medioambiente

Por Russel Hope, periodista

Los activistas piden a los ayuntamientos que prohíban la suelta de globos y de linternas de papel sobre sus tierras luego de que los voluntarios notaran un aumento drástico de desechos en las playas. Durante la gran limpieza anual de la playa (Great British Beach Clean) en Reino Unido, la Sociedad de Conservación Marina (Marine Conservation Society's, MCS) encontró que la cantidad de globos de látex o metálicos y cuerdas aumentó en un 53 % entre 2015 y 2016. Los desechos de globos y faroles de papel pueden causar un daño prolongado a la vida silvestre en la tierra y en el agua, ya que los animales se enredan en ellos. Más de 50 ayuntamientos se han unido a la campaña de la MCS "No lo sueltes", al prohibir la suelta de globos y faroles de papel en la tierra, incluidos los parques, instalaciones deportivas y escuelas.

Algunas referencias adicionales

ht t p s://w w w .t he g ua r dia n.c o m /sust a inable-b u s i n e s s / 2 0 1 4 / n o v / 1 3 / r e l i g i o u s - f estival s-sustainabl e-kumbh-mel a-hajj-christmas

En la UCL, disfraces de Halloween inquietantes pero respetuosos con el planeta.

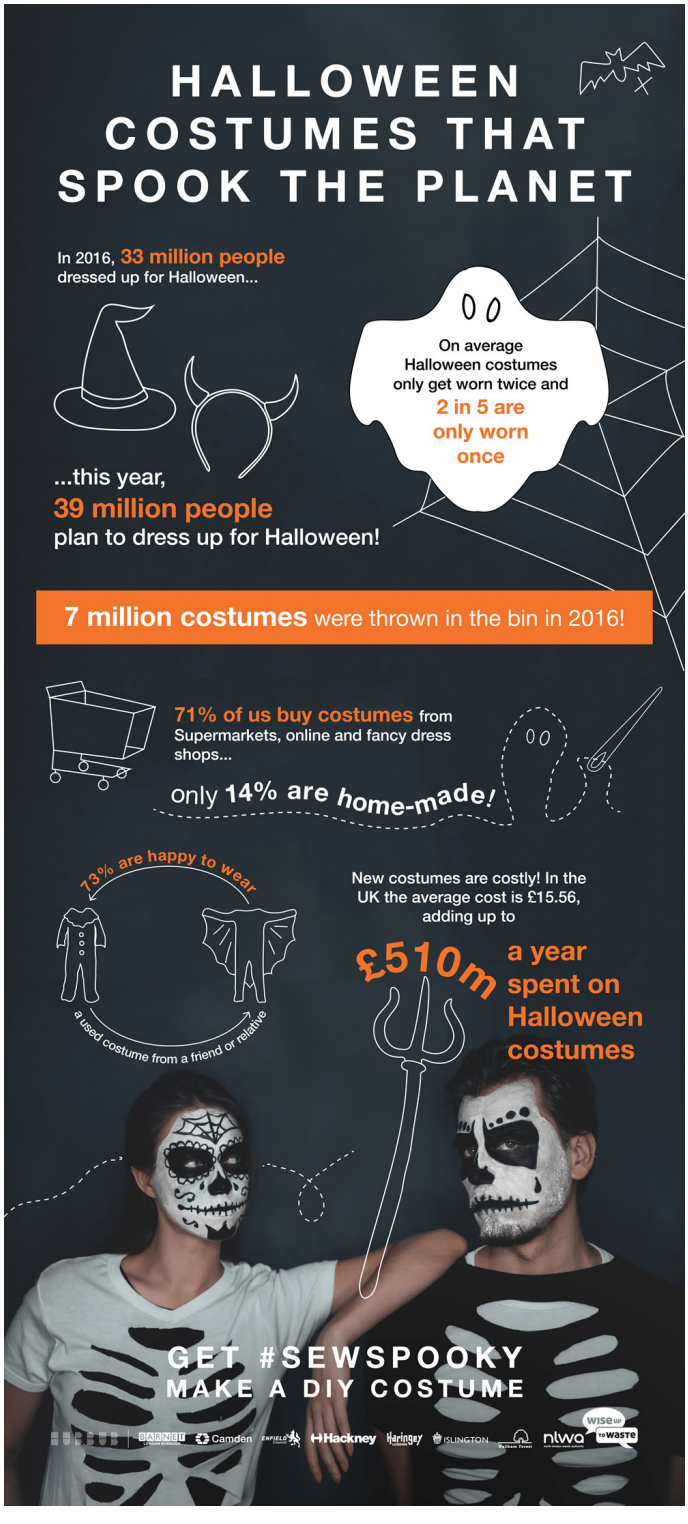
Fuente: http://www.ucl.ac.uk/greenucl/ greenucl- events/sew-spooky

Comienzo: 27 de octubre de 2017, 10:00 a. m.
Fin: 27 de octubre de 2017, 04:00 p. m.
Lugar: Claustro norte

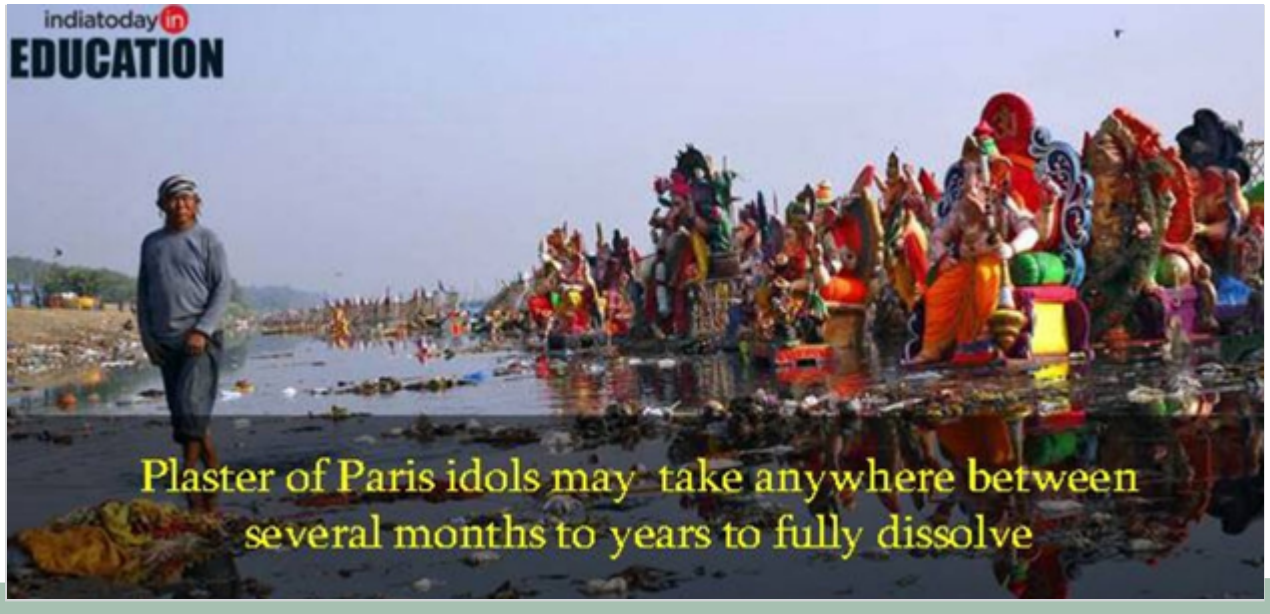
Este Halloween trae tu disfraz más macabro y perturbador. Pásate, participa en el intercambio de disfraces y empápate de nuestros consejos para crear tus disfraces. También puedes apuntarte a nuestro taller «Crea tu disfraz macabro» en:

De 11 a. m. a 12 p. m.: https:// www.eventbrite. co.uk/e/bring-your-clothes-back- from-the-dead-sew-spooky-repair- and-sewing-skills-workshop-tickets-38663765363
De 2 a 3 p. m.: https:// www.eventbrite. co.uk/e/bring-your-clothes-back- from-the-dead-sew-spooky-repair- and-sewing-skills-workshop-tickets-38663750318 Disfraces terroríficos: taller de confección:
De 12:30 a 1:30 p. m. https:// www.eventbrite.co.uk/e/ halloween-costume-making-workshop- sew-spooky-at-ucl-tickets-38663397262

¿Por qué es necesaria la iniciativa #SewSpooky? Cada Halloween millones de disfraces acaban en la basura. ¡Eso sí que es aterrador! Este evento es parte de la campaña #SewSpooky de Hubbub UK y la North London Waste Authority para reducir el despilfarro textil durante Halloween. Puedes encontrar más información acerca de #SewSpooky y otras iniciativas similares en www.hubbub.org.uk.



Fuente de la imagen de Halloween https://www.hubbub.org.uk/Event/get-sewspooky-make-a-diy-halloween-costume



El festival de la inmersión de Ganesha y sus consecuencias medioambientales.

El festival Ganesh Chaturthi se celebró el 5 de septiembre en toda la India. El festival comenzó y terminará con gran pompa y diversión, y ahora el país se prepara para el festival Ganesh Visarjan. Esta festividad se celebra durante 10 días y hoy, al término de dicho período, se sumergirán ídolos de Ganesha en los ríos y lagos de la India.

Ahora bien, la pasión con la que se celebra este festival suele hacernos olvidar sus consecuencias medioambientalesnegativas. Los ídolos de Ganesha suelen estar hechos de arcilla, yeso, plástico y cemento. Para decorarlos tambin se emplean pigmentos tóxicos. Tras sumergir el ídolo, los componentes de la estatua no se disuelven completamente en el agua y generan contaminación ambiental.

Fuente: http://indiatoday.intoday.in/education/story/ganesh-chaturthi/1/751364.html IndiaToday.in Nueva Delhi, 15 de septiembre de 2016| Actualizado 13:13 IST.

Recurso 4

Una celebración ecológica

(ideas sobre cómo limitar las consecuencias medioambientales de las celebraciones)

Esto es lo que dice al respecto la publicación de la Alliance of Religions and Conservation (ARC) de septiembre de 2011, denominada «Green Guide for Hajj». Fuente: http://www.arcworld.org/downloads/Green_Guide_for_Hajj.pdf

«Esta breve guía expone los valores y principios del Islam en cuanto a la conservación del medioambiente antes, durante y después de la peregrinación. Esta guía permitirá a los peregrinos (muh'rem) y «sirvientes de la tierra» prepararse y celebrar tanto Hajj como Umrahh de manera sostenible. Las claves son:

- Adquirir bienes y servicios respetuosos con el medioambiente.
- Reducir el consumo y el despilfarro.
- Tener un estilo de vida respetuoso con el medioambiente tras la peregrinación».