Los residuos y la ley

Plan de Clase 1

INTRODUCCIÓN

Conocer las leyes es un componente importante de la "Educación ciudadana". Junto a nuestros "derechos" tenemos nuestras "responsabilidades". Como los desechos se están convirtiendo en un problema global que afecta a nuestros océanos en un grado que puede llegar a amenazar la vida silvestre y los grandes recursos de provisión de alimentos, es importante conocer las leyes en varios niveles (de las locales a las mundiales) para un mejor cumplimiento.

El plan de lección promueve la investigación de las leyes relacionadas con los desechos que pueden alentar un mejor cumplimiento y una ciudadanía mundial responsable.

Objetivos:
Los estudiantes serán capaces de

- realizar un inventario de las leyes relacionadas con los residuos.
- crear una presentación de los diferentes tipos de leyes relacionadas con los residuos.

Pasos de escuelas ecológicas: Revisión medioambiental,
enlaces curriculares, Informar e Involucrar

Enlace del currículo: Ciencia / Medio ambiente Estudios / Ciencias sociales

Eco-Schools

13-16 Años

Tiempo requerido / Duración:

- **Sesión de clase 1:** 45 minutos para realizar una introducción preliminar sobre los residuos y la ley.
- **Tareas grupales:** Cinco horas durante una semana para que los estudiantes realicen una investigación en Internet e identifique diferentes leyes concernientes a los residuos.
- **Sesión de clase 2:** 90 minutos para realizar un resumen preparar y que los esudiantes preparen el tablón de anuncios
  Eco-Escuelas así como también un mes de exhibición.

Recursos necesarios:

- **Recurso 1 (Ley de Conservación y**
- **Recuperación de Recursos)**
- **Materiales de Internet para escribir**

6 CLEAN WATER AND SANITATION

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

13 CLIMATE ACTION

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

Actividad

Sesión en el aula 1

- Empiece con un debate que introduzca a los estudiantes el tema de los residuos y las leyes.
- Divida la clase en grupos de 3-4 estudiantes.
- Guíe a los estudiantes para que realicen una investigación en Internet sobre diferentes tipos de leyes y legislaciones concernientes a los residuos. Con el fin de evitar superposiciones se puede asignar diferentes aspectos a los distintos grupos
  - Las leyes pueden referirse a la categoría de residuos.
  - Las leyes pueden referirse a la recogida de residuos.
  - Las leyes pueden referirse a la eliminación de los residuos (cómo y dónde).
  - Las leyes pueden referirse a arrojar basura y ese tipo de conductas.

Los maestros deben proporcionar una semana para que cada grupo pueda investigar más y recopile información sobre las leyes pertinentes a los residuos.

Sesión en el aula 2

- Pida a los estudiantes que resuman y compartan su trabajo de investigación.
- Examine cuál es la responsabilidad de un ciudadano común en el cumplimiento de las leyes.
- Realice un intercambio de ideas sobre por qué algunas de la leyes no funcionan y qué se puede hacer para hacer que se cumplan más.
- Guíe a los grupos para que organicen la información recopilada para informar a los alumnos de las escuelas.
- Pídales a los estudiantes que creen una presentación en relación a los residuos y las leyes para mostrar en el tablón de anuncios de las escuelas ecológicas.

Evaluación
Los maestros pueden evaluar el plan de lección en base al contenido del tablón de anuncios.