Plástico: ¿beneficioso o perjudicial?

Plan de Clase 2

INTRODUCCIÓN

El plástico se ha convertido en una parte omnipresente y esencial de nuestras vidas debido a sus propiedades: al ser ligero, se necesita menos energía para transportarlo, es más económico que las alternativas, conserva los recursos de metal y madera, y su naturaleza duradera e inerte se utiliza en muchas industrias y medios de almacenamiento. Sin embargo, esas mismas propiedades lo hacen indeseable ya que permanece para siempre y ahoga los sistemas naturales, sobre todo los acuáticos, y está matando a animales salvajes en la tierra y en los océanos.

El problema del plástico tiene más que ver con nuestro comportamiento al tirar basura. La lección anima a los niños a investigar sobre los problemas del plástico y a desarrollar un código ecológico.

Objetivos:

Los estudiantes serán capaces de lo siguiente

- Observar la omnipresencia del plástico.
- Explicar el impacto negativo del plástico en el medio ambiente y desarrollar una actitud de compra atenta que lleve a la reducción de residuos.
- Reflexionar sobre la necesidad real del plástico y cuáles son las alternativas al uso del plástico.

Pasos para una escuela ecológica: Análisis medioambiental, Interconexión de espacios curriculares, Informarse y participar, Código ecológico

Interconexión de espacios curriculares: Ciencia/ Estudios medioambientales/Ciencias sociales

Eco-Schools

13-16 Años

4 QUALITY EDUCATION

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

14 LIFE BELOW WATER

15 LIFE ON LAND

Tiempo necesario / Duración:

- **Primera sesión de clase:** 45 minutos (para ver dos documentales: «Plastic Ocean» (Océano de plástico) y «You Can Live Without Producing Trash» (Puedes vivir sin generar residuos).
- **Tarea para casa:** Dos días para registrar el uso personal del plástico.
- **Segunda sesión de clase:** 45 minutos para preparar y colocar la cartelera de anuncios de las escuelas ecológicas.

Recursos necesarios:

- Material escolar, incluidos cuadernos y material de escritura.
- Internet Portátil/ Proyector
- Los enlaces a las películas: «Plastic Ocean» (Océano de plástico) y «You Can Live Without Producing Trash» (Puedes vivir sin generar residuos).

Actividad

Sesión de clase 1

- Proyecte los dos documentales. Asegúrese de proyectar primero el documental sobre el océano de plástico.
- Favorezca la interacción en clase y anime a los estudiantes a hablar sobre los diferentes usos del plástico en su día a día, incluidas las ventajas y las desventajas.

Tarea para casa 1

- Pídales a los estudiantes que documenten los diferentes tipos de plástico que usan durante dos días con detalles sobre la finalidad de uso y las ventajas, las desventajas y las alternativas.

Sesión de clase 2

- Divida la clase en grupos individuales.
- Pídales a los miembros del grupo que compartan sus listas unidas.
- Anime a los estudiantes a participar en un debate sobre las diferentes formas en las que se podría evitar el uso de productos de plástico.
- Pídales a los estudiantes que expongan sus listas en la cartelera de anuncios de las escuelas ecológicas como parte de la sección Informarse y participar.
- Pídales a los estudiantes que desarrollen un código ecológico para reducir la generación de residuos de plástico.
- Pídales a los estudiantes que compartan el código ecológico en la cartelera de anuncios de las escuelas ecológicas y que realicen una campaña de recolección de firmas.

Evaluación

- Los maestros deben ser capaces de evaluar la comprensión de los estudiantes basándose en lo siguiente:
  - Las listas preparadas por los grupos de estudiantes como parte de la tarea para casa. El código ecológico desarrollado por los estudiantes.

Recurso 2

Enlace de los vídeos:

1. *1«Plastic Ocean» (Océano de plástico)*
   https://www.youtube.com/watch?v=ju_2NuK5O-E (impacts of plastic on seabirds)

2. **You Can Live Without Producing Trash' (Puedes vivir sin generar residuos), cómo reducir los residuos que producen los individuos. https://www.youtube.com/watch?v=nYDQcBQUDpw**

Fuente - http://www.bpf.co.uk/plastipedia/plastics_history/Default.aspx