Comprender el embalaje

Plan de Clase 1

INTRODUCCIÓN

El embalaje del producto suele incluir información sobre el contenido, el precio y la cantidad del producto; facilita su almacenaje y uso, e informa del lugar de fabricación, cómo se utiliza y hasta cuándo se debe utilizar. A veces, el embalaje incluye símbolos importantes como el símbolo de reciclaje, el origen de los ingredientes (vegetarianos o no vegetarianos), riesgos, etc.

La unidad anima a los estudiantes a entender el embalaje, su relevancia y su finalidad y el impacto que sus residuos provocan en el medioambiente.

Objetivos:

Los estudiantes serán capaces de:

- identificar los distintos tipos de material de embalaje utilizados por productos de uso doméstico.
- enumerar los distinos tipos de materiales de embalaje disponibles en el mercado.
- visualizar los distintos tipos de materiales de embalaje y clasificarlos en categorías diferentes.

Pasos para una Ecoescuela: auditoría, desarrollo de un plan de acción, evaluación y supervisión, informar e involucrar
Vínculos curriculares: Ciencia / Estudios Medioambientales / Ciencias sociales / Aritmética y matemáticas

Eco-Schools

6-8 Años

Tiempo necesario / Duración:

- **Sesión en el aula 1:** 45 minutos para que el profesor haga una introducción sobre el tema del embalaje y para realizar la actividad de colorear y marcar con círculos.
- Tarea de deberes 1: 4 horas en una semana para completar la ficha sobre el embalaje y recopilar y llevar a clase distintos tipos de materiales de embalaje.
- Sesión en el aula 2: 90 minutos para que los estudiantes desarrollen una "exposición sobre materiales de embalaje".

Recursos necesarios:

- Ficha de recursos 1 para identificar embalaje artificial y embalaje natural.
- Ficha de recursos 2 : Ficha para enumerar los distintos tipos de materiales de embalajes disponibles en el mercado
- Distintos materiales de embalaje recogidos por estudiantes o profesores
- Panel de exposición
- Material escolar de los estudiantes, incluyendo el material para colorear (ceras, lápices de color u otros)

4 QUALITY EDUCATION

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

Actividad

Sesión en el aula 1

- Empezar con un debate que introduzca el tema del embalaje a los estudiantes. Para que los alumnos comprendan el tema del «embalaje», sería útil plantear algunas cuestiones iniciales como sondeo o guía, y trabajar a partir de las respuestas recibidas.
  1.¿Qué es el embalaje?
  2.¿Por qué tiene relevancia el embalaje?
  3.¿Qué problemas pueden causar los distintos tipos de embalaje?
- Entréguele a los estudiantes la ficha para colorear acerca del embalaje artificial y el natural.
- Pídale a los estudiantes que coloreen los objetos que representen un embalaje natural y que dibujen un círculo alrededor de aquellos que representen un embalaje artificial.

Tarea en grupo 1

- Pídale a los alumnos que rellenen una ficha sobre los distintos tipos de embalaje descubiertos en la tarea para el hogar.
- Recopilen algunos ejemplos de embalaje para traer a clase, junto con las fichas que hayan rellenado. Estos ejemplos serán necesarios para la Sesión en el aula 2.
- Pídale a los alumnos que rellenen el Recurso 2 (ficha sobre el material de embalaje), a partir de los productos que se compraron para llevar a casa durante la tarea para el hogar.

Clase presencial 2

- Revise y analice las fichas completadas por los estudiantes.

- Pídale a los estudiantes que organicen los distintos tipos de embalaje que hayan traído en función del tipo de residuo que constituyan (natural o artificial, en cuyo caso debe especificarse si es papel, metal, vidrio, etc.). Los estudiantes deberán elaborar un panel de exposición "escuela ecológica" con los resultados.

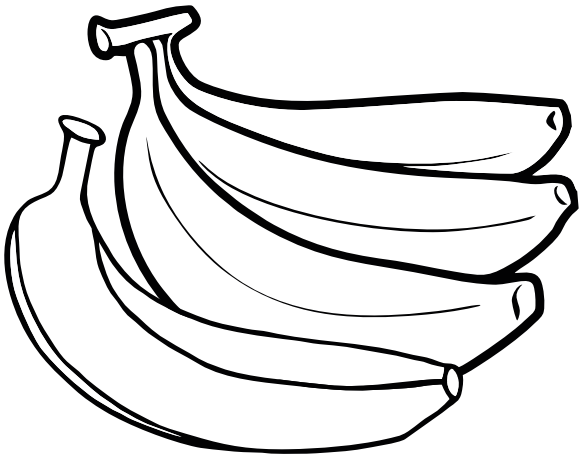
- Este panel deberá exponerse durante un mes, y servirá para informar e involucrar a los estudiantes.

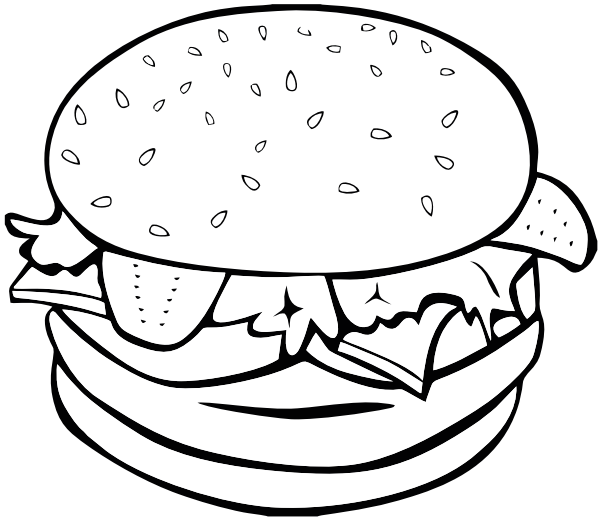
Evaluación:

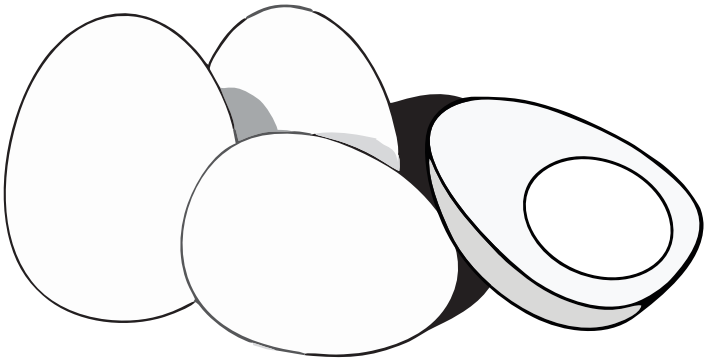
Colorear los objetos adecuados ayudará a los profesores a determinar si los estudiantes han comprendido las diferencias entre materiales de embalaje naturales y artificiales.
Clasificar los materiales de embalaje para los paneles de exposición permite evaluar si los estudiantes han comprendido el concepto.

Recurso 1

Ficha para colorear

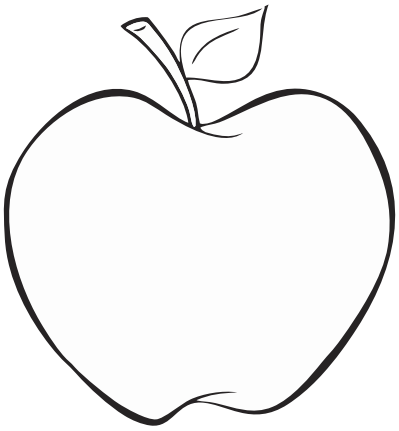


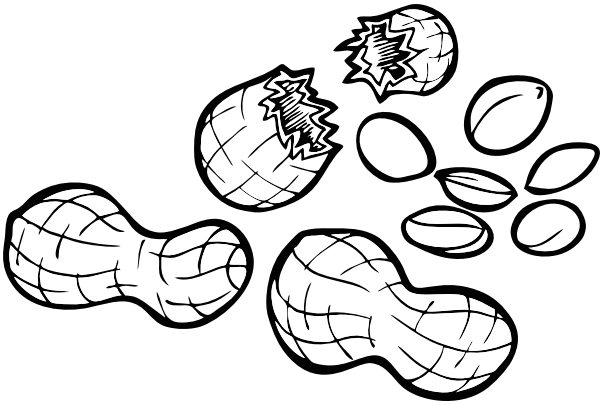


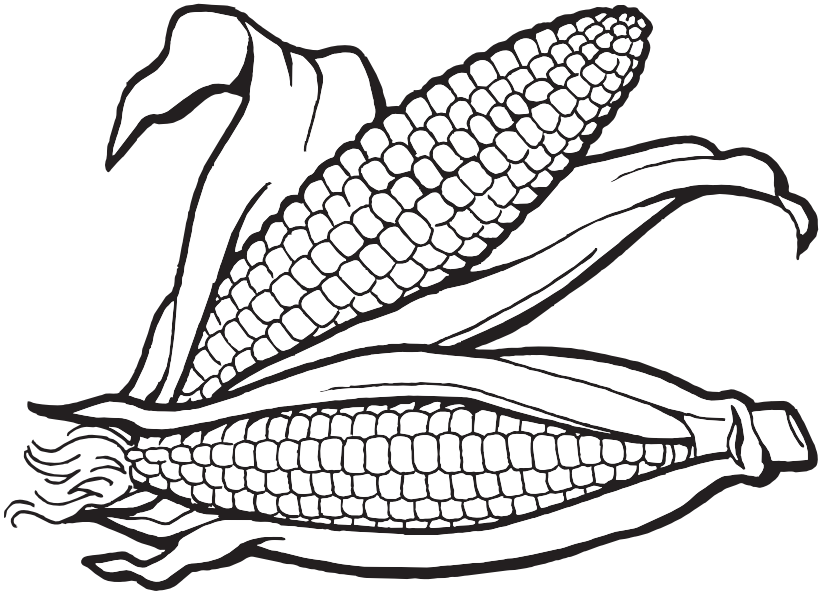


Imágenes: Banco de Ilustraciones de CEM

Recurso 2







Imágenes: Banco de Ilustraciones de CEM