Encuesta sobre la basura escolar

Plan de 2 clase

INTRODUCCIÓN:
Se plantea en la lección animar a los estudiantes a participar en la recogida de basura. Hace que los estudiantes organizados por grupos participen en la clasificación de la basura recogida y que muestren los resultados en el panel de anuncios Eco-Schools. Anima a los estudiantes a desarrollar estrategias y comunicar el problema relacionado con la basura y a trabajar hacia el cambio ambiental.

Objetivos:

Los alumnos podrán

- realizar una recogida de basura e identificar los puntos álgidos de la escuela.
- preparar estrategias para prevenir tirar basura al suelo.
- realizar una encuesta en la escuela para encontrar las razones por las que se tira basura al suelo.
- desarrollar un plan de comunicación para cambiar actitudes relacionadas con tirar basura.

Pasos para Eco-Schools: Auditoría, Plan de acción, Seguimiento y Evaluación, Información e Implicación
Enlace de los contenidos: Ciencia/Medio ambiente Estudios/Ciencias Sociales

Eco-Schools

13-16 Años

Tiempo requerido/Duración:

- **Sesión en el aula 1:** 45 minutos para establecer el contenido y tener una lluvia de ideas con los alumnos e identificar los puntos para la recogida de basura.
- **Trabajo:** 45 minutos de recogida de basura y una pequeña encuesta (varios grupos trabajan simultáneamente)
- **Sesión en el aula 2:** 90 minutos para interacción en el aula, análisis y muestra de los resultados de las encuestas en la recogida de basura.

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

14 LIFE BELOW WATER

Recursos Necesarios:

- Guantes y otro equipo de seguridad para la recogida de basura
- Sacos para la recogida de basura
- Recurso-1 (Hoja de encuesta sobre tirar la basura)
- Panel de exposición

Actividad

Sesión en el aula 1

- Presentar a los estudiantes las diferencias entre basura y residuos.
- Debata con los estudiantes cuáles son los diferentes sitios en la escuela para la recogida de basura. El profesor dividirá a los estudiantes en grupos diferentes para que de manera simultánea lleven a cabo una breve encuesta en las diferentes áreas.

Grupo Tarea 1

- Se deberán completar dos tareas específicas como parte de esta actividad grupal
  (i) Recogida de basura
- Se habilitarán 45 minutos para que los estudiantes puedan participar en la "recogida de basura" de las zonas identificadas (de forma simultánea)
  - Para la recogida de basura asegúrese de que los estudiantes cumplen con las normas de seguridad: deben llevar puestos guantes y botas así como llevar sacos para guardar la basura.

(ii)Encuesta sobre la basura escolar

Se habilitarán 45 minutos para que los estudiantes realicen una breve encuesta en grupos. Cada grupo puede entrevistar a un mínimo de 4-5 personas.

Sesión en el aula 2

- Una vez en el aula, categorizar y hacer un inventario de los diferentes tipos de basura que podemos encontrar.
  Identificar las zonas con más basura en la escuela así como la basura más común.
- Haga que los estudiantes represente de forma gráfica el inventario; el mismo se deberá presentar en el Panel de Anuncios Eco-Schools.
- Anime y guíe a los estudiantes para que piensen en una estrategia para reducir la basura en la escuela.
- Anime a los estudiantes a que desarrollen materiales de comunicación para aumentar la sensibilidad sobre el impacto de la basura. Los materiales de comunicación deberán tener mensajes que cambien el comportamiento de los estudiantes en cuanto a la basura.

Evaluación:

Otra encuesta con los estudiantes pasado un período de tiempo ayudará a evaluar la frecuencia con la que se deben hacer anuncios y qué impacto han tenido en los estudiantes.

Recurso 1

Encuesta sobre la basura escolar

1. **Voy a salir a tirar la basura, creo que... (elige todas las que consideres apropiadas)**
   - La tiraré donde me apetezca.
   - La tiraré al contenedor del reciclaje
   - La tiraré al contenedor de la basura
   - Me lo guardo en el bolsillo hasta que encuentre el sitio adecuado para tirarlo
   - La dejo ahí
   - Otros (por favor, especifique)

2. **¿Te preocupa la basura de la calle?**
   - Si
   - No

3. **Si has contestado sí, ¿por qué? (elige todas las que consideres apropiadas)**
   - Da sensación de suciedad.
   - No es bueno para la salud.
   - Es peligroso para los animales.
   - Es malo para el medio ambiente
   - Otros (por favor, especifique)

4. **¿Por qué crees que la gente tira la basura a la calle? (elige todas las que consideres apropiadas)**
   - Porque no es práctico
   - Por costumbre
   - No hay cubos de basura cerca
   - Habrá otros que la limpien
   - Falta de sensibilización
   - Otros (por favor, especifique)

5. **¿Dónde termina la basura? (elige todas las que consideres apropiadas)**
   - Terrenos
   - Río
   - Mar/océano
   - Basurero
   - Dentro del cuerpo de los animales
   - No lo sé

6. **Según tú, ¿cuál es el tipo de basura más común en nuestra escuela? (elegir uno)**
   - Las bolsas de plástico
   - Envoltorio de dulces
   - Goma de mascar
   - Envoltorios de comida
   - Latas

7. **Según tú, ¿qué zonas de tu escuela consideras puntos álgidos y por qué?**
   ……
   ……
   ……

8. **Si hubiera suficientes cubos de basura, ¿lo seguirías haciendo?**
   - Si
   - No

9. **¿Crees que puedes hacer algo para reducir la basura en tu escuela? Coméntalo brevemente**
   ……
   ……

10. **Cuál piensas que es la forma más efectiva para reducir/controlar la basura?**
    - Educación/ Campañas de sensibilización
    - Educación/ Campañas de sensibilización
    - Castigo
    - Otros (por favor, especifique)

11. **. ¿Qué otras zonas fuera de tu escuela no quisieras ver convertidas en un punto álgido de basura y por qué?**
    ……
    ……